

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
0093D773D563BFF5D543F003F73EB692C3
Владелец Гасымова Светлана Сергеевна
Действителен с 24.01.2025 по 19.04.2026

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
ЗА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наставник: Спандиярова Ж.Т. воспитатель, высшей квалификационной категории
Молодые педагоги: Коршунова Ю.К., Кравченко А.Д., Драганчук Т.Н.

Даты наставничества: 02.09.2024 г. – 30.05.2025 г.

1. Цель и задачи наставничества

Цель: создание условий для успешной профессиональной адаптации и развития молодого педагога, формирование практических навыков организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- Оказать методическую помощь в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности (НОД), режимных моментов, прогулок.
- Обеспечить освоение современных образовательных технологий (в том числе ИКТ, проектной деятельности, игровых технологий).
- Содействовать грамотной организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями.
- Помочь в выстраивании эффективного взаимодействия с родителями и другими членами педагогического коллектива.
- Оказать поддержку в ведении документации группы и планировании работы по самообразованию.

2. Основные направления и содержание работы

Направление	Содержание работы	Формы работы
Диагностическое	Выявление профессиональных затруднений, анализ уровня компетенций, анкетирование	Индивидуальные беседы, наблюдение, анкетирование, анализ продуктов деятельности

Организационно-методическое	Изучение нормативно-правовой базы, помощь в планировании, обучение современным методикам и технологиям	Консультации, совместное планирование, посещение и анализ занятий, семинары, мастер-классы, работа с методической литературой
Практическое	Отработка практических навыков: проведение режимных моментов, занятий, прогулок, организация различных видов детской деятельности	Взаимопосещение занятий, совместное проведение мероприятий, анализ и самоанализ, практикумы
Психолого-коммуникативное	Развитие коммуникативных навыков, построение эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений	Беседы, тренинги, совместное решение педагогических ситуаций
Самообразование	Помощь в выборе темы по самообразованию, планировании работы и подготовке отчета	Консультации, подбор литературы, совместное обсуждение и анализ

3. План работы по месяцам (основные мероприятия)

Сроки (месяц)	Содержание работы	Форма проведения	Оценка/Отметка о выполнении
Сентябрь	Организационно-диагностический этап. 1. Анкетирование, индивидуальная беседа для выявления профессиональных затруднений. 2. Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ (ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН, локальные акты). 3. Оказание помощи в оформлении документации группы (адаптационные листы, табель посещаемости, календарно-тематическое планирование). 4. Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Индивидуальная консультация, совместная работа, наблюдение	Проведено
Октябрь	Помощь в организации образовательного процесса. 1. Выбор темы по самообразованию, составление плана работы. 2. Консультация «Виды и организация режимных моментов в детском саду». 3. Посещение занятий наставника, их анализ. 4. Консультация по составлению календарно-тематического планирования на основе ФОП ДО.	Консультация, анализ занятий, совместное планирование	Проведено

Ноябрь	Развитие профессиональных навыков. 1. Практикум «Современные игровые технологии в ДОУ». 2. Консультация «Методика организации и проведения прогулки». 3. Взаимопосещение занятий, самоанализ. 4. Помощь в подготовке к родительскому собранию.	Практикум, консультация, взаимопосещение	Проведено
Декабрь	Подготовка к праздничным мероприятиям. 1. Совместная разработка сценария новогоднего утренника. 2. Помощь в разучивании стихов, песен, танцев с детьми. 3. Консультация «Взаимодействие с родителями при подготовке к празднику». 4. Посещение занятий молодого педагога, их анализ и коррекция.	Совместная работа, консультация, анализ	Проведено
Январь	Работа с родителями. 1. Консультация «Формы и методы работы с семьей в условиях реализации ФОП ДО». 2. Помощь в проведении анкетирования родителей. 3. Совместная подготовка и проведение родительского собрания (по плану). 4. Оформление информационного стенда для родителей.	Консультация, совместная подготовка, беседа	Проведено
Февраль	Освоение современных технологий. 1. Мастер-класс «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ». 2. Практикум по проектной деятельности: разработка краткосрочного проекта. 3. Консультация «Организация индивидуальной работы с детьми».	Мастер-класс, практикум, консультация	Проведено
Март	Подготовка к педагогическому совету. 1. Совместная подготовка выступления на педагогическом совете по теме «Речевое развитие дошкольников». 2. Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий». 3. Посещение занятий молодого педагога, анализ динамики.	Совместная работа, консультация, анализ	Проведено
Апрель	Открытый показ. 1. Подготовка и проведение открытого занятия молодым педагогом. 2. Самоанализ занятия, его обсуждение с наставником.	Открытый показ, анализ, консультация	Проведено

	3. Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».		
Май	Итоговый этап. 1. Подготовка итогового отчета наставника и молодого специалиста. 2. Итоговая диагностика профессиональных компетенций. 3. Анализ выполнения плана работы, подведение итогов наставничества.	Анализ, собеседование, подготовка отчета	Проведено

4. Достижения молодых педагогов за 2024–2025 учебный год

- Самостоятельно разработали и провели по 2 открытых занятия (познавательное развитие и речевое развитие), получив положительные отзывы от старшего воспитателя и коллег.
- Активно использовала ИКТ в образовательной деятельности: подготовили по 3 мультимедийные презентации для занятий.
- Инициировала и реализовала краткосрочный проект «В гостях у сказки» (совместно с детьми и родителями).
- Приняла активное участие в конкурсе педагогического мастерства ДОУ «Педагогический дебют».
- Повысили уровень взаимодействия с родителями: посещаемость родительских собраний возросла, родители активно включились в жизнь группы.
- Приняли участие в инструктивно-методических совещаниях по вопросам наставничества.

5. Проблемы и трудности, выявленные в процессе работы

На начальном этапе у молодых педагогов наблюдались затруднения в разработке календарно-тематического планирования в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО.

Выявлены сложности с применением индивидуального и дифференцированного подхода к детям с особыми образовательными потребностями (в группе 2 ребенка с ТНР).

Отмечена неуверенность в организации детей в режимных моментах (особенно при переключении с одного вида деятельности на другой).

Примечание: Все перечисленные трудности были успешно преодолены к концу первого полугодия благодаря целенаправленной методической помощи и совместной работе.

6. Оценка эффективности наставничества

Результаты диагностики профессиональных компетенций молодого педагога (по 4-балльной шкале):

Компетенция	Начало года (сентябрь 2024)	Конец года (май 2025)	Динамика
Знание нормативно-правовой базы	2 (частично соответствует)	4 (превосходит требования)	↗ +2
Планирование образовательной деятельности	2 (частично соответствует)	3 (соответствует требованиям)	↗ +1

Проведение НОД	2 (частично соответствует)	3 (соответствует требованиям)	↗ +1
Организация РППС	3 (соответствует требованиям)	4 (превосходит требования)	↗ +1
Взаимодействие с родителями	2 (частично соответствует)	3 (соответствует требованиям)	↗ +1
Владение современными технологиями (ИКТ, проектная деятельность)	1 (не соответствует требованиям)	3 (соответствует требованиям)	↗ +2

Вывод: молодые педагоги успешно адаптировались в коллективе, продемонстрировали устойчивую положительную динамику в освоении профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в ДОУ. Все поставленные в начале учебного года цели и задачи наставничества можно считать выполненными в полном объеме.

7. Рекомендации молодым педагогам на следующий учебный год (2025–2026)

- Продолжить работу по выбранной теме самообразования, завершить ее и представить отчет на итоговом педагогическом совете.
- Пройти курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО».
- Активнее внедрять в практику интерактивные формы работы с родителями (родительские клубы, мастер-классы, совместные проекты).
- Принять участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов.
- Продолжить работу по накоплению и систематизации собственного педагогического опыта, оформив портфолио достижений.

8. Заключение

Работа с молодыми педагогами в 2024–2025 учебном году была выстроена в соответствии с Программой наставничества и Индивидуальным планом работы. Использовались разнообразные формы наставничества: от традиционных консультаций и взаимопосещений до вовлечения в проектную деятельность и подготовку к конкурсам.

Систематическая и целенаправленная работа позволила молодым педагогам:

- повысить уровень теоретической и практической подготовки;
- овладеть навыками самоанализа и рефлексии собственной деятельности;
- выработать собственный стиль педагогической деятельности;
- войти в профессиональное сообщество ДОУ, установив конструктивные отношения с коллегами и родителями.

Наставничество признано эффективным. Рекомендовано продолжить кураторство в следующем учебном году в формате консультативной поддержки с частичным снижением контроля, предоставив молодому педагогу большую самостоятельность.

Дата «30» мая 2025 г.