

ЭССЕ «ПЕДАГОГ – ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ?»

участника регионального этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024» в конкурсе «Педагогический дебют», воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 80 «Светлячок»

СТРЕЛЬНИКОВОЙ КРИСТИНЫ ОЛЕГОВНЫ

В каждом прогрессивном обществе педагогическая профессия всегда будет высоко цениться. Работа педагогов, помимо своей прямой миссии – воспитывать и обучать – оказывает невидимое влияние на значительные научные исследования и благотворительные действия, результаты военных сражений, олимпийские победы, определяет пути мирного развития.

Именно педагоги помогают сохранять у молодого поколения моральные принципы, знания и память о подвигах предыдущих поколений, оставаясь стратегическим резервом общества.

Когда наступает беда, именно педагоги одними из первых приходят на помощь, зачастую даже жертвуя своей жизнью.

Мое эссе – это способ поделиться своими мыслями, чувствами и эмоциями о лучших, смелых и самоотверженных педагогах, об их исторической педагогической деятельности.

Истории о педагогах подтверждают их беззаветное служение обществу, вдохновляют, становятся примером для подражания и созидания, позволяющим воспитывать в человеке Личность.

Невозможно придать забвению подвиги героев – педагогов времен Великой Отечественной войны, которая затронула все сферы человеческой жизни, оставила мощный след в системе образования, оказала влияние на деятельность образовательных учреждений. Но несмотря на тяжелейшие условия, голод, холод, отсутствие бумаги и чернил, в оккупированных и осажденных городах школы продолжали работать, а учителя делали все, чтобы дети могли получать знания. Война стала суровым испытанием физических и духовных качеств, силы духа и характера, истинности веры и призвания, которое педагоги с честью выдержали.

Низкий поклон советским учителям, обучавшим воспитанников, которые на уроке сидели не за партами, а на нарах, в полосатой робе заключенных. В чудовищных условиях маленьких узников учили читать и писать. Низкий поклон педагогам, которые спасали детей-сирот с разными жизненными историями: родители на фронте, родители умерли от голода... Но своей верной командой они старались уберечь каждого ребенка от ужаса, голода и смерти. И таких примеров много.

Разве не они являются примером для педагогов нынешнего времени?

Сухие факты... Но невыносимая боль тысяч людей... Северная Осетия. Беслан. Первое сентября 2004 года. На глазах сотен людей, собравшихся на праздничной линейке, произошел не имеющий аналогов акт свирепости и

насилия. Группа террористов захватила в заложники более тысячи празднующих, и большинство из них – дети. Среди захваченных оказались 54 школьных учителя, которые проявили невероятное мужество. Всем сердцем преданные своим ученикам, они продолжали поддерживать, утешать и защищать до последнего мгновения. Эти отважные педагоги спасали детей ценой собственной жизни.

Вспомним педагогов – героев Донбасса. В хаосе военных действий и постоянной угрозы многие наши коллеги проявили себя как настоящие герои, безраздельно отдавали себя своей работе. Их безоценочная преданность исполнению обязанностей впечатляет. В тяжёлые времена, несмотря на сложности и опасность, педагоги не снижали планку и продолжали отдавать детям всю свою энергию и знания.

Как бы это ни было печально, но и в наше время есть примеры подвигов педагогов, которые, жертвуя собой, спасают от гибели своих учеников. Они настоящие герои нашего времени.

Образование и воспитание в дошкольном учреждении, по моему мнению, должно быть вне политики. В условиях современного общества именно дети оказываются наиболее социально уязвимыми, так как они более подвержены влиянию экстремистских взглядов и идей, чем другие возрастные группы. Именно в дошкольном возрасте важно активизировать все возможные формы работы по формированию толерантности и пониманию национально-культурных и религиозных особенностей.

На сегодняшний день перед педагогами стоит задача – создать личность молодого человека, имеющего прочную гражданскую позицию, способную противостоять идеологии терроризма, ксенофобии и другим экстремистским тенденциям.

Воспитывая в детях патриотические чувства на примерах предшествующих войн, педагоги должны делать акцент не только на знаниях отечественной истории, культуры и традиций, но и на воспитание в детях гордости за Родину, уважение к близкому, чувство толерантности и терпимости.

Модное словосочетание «трансформация профессии педагога» не убирает основную цель: обучение и воспитание, однако ставит перед собой задачу развития гармонично развитой и высокообразованной личности воспитанника.

В условиях стремительно развивающегося мира педагог становится универсальным наставником ребенку. Он не только дает знания, но и воспитывает, развивает таланты, учит дружить, любить близких и свою страну, помогает понимать и принимать мир, взаимодействовать с ним, поддерживает веру ребенка в себя и свои силы.

Невозможно не согласиться, что работа педагога – это героический труд, имеющий огромное значение для будущего России и общества в целом.